

第二期名校长领航班教育部中学校长培训中心基地学员参加“一带一路” 沿线国家中学校长论坛

由华东师范大学主办，教育部中学校长培训中心等单位共同举办的“一带一路”沿线国家中学校长论坛于2018年10月16日上午在华东师范大学科学会堂开幕。上海市发展和改革委员会巡视员王思政，上海市教委副主任李永智，埃塞俄比亚教育部副部长，埃塞俄比亚教育部副部长穆罕默德·阿曼丁·哈桑，国际校长联盟主席（ICP）费昂纳·福布斯，马来西亚华校董事联合会总会秘书长黄再兴，华东师范大学党委书记童世骏，华东师范大学党委常务副书记、副校长任友群，华东师范大学教育学部主任袁振国等出席了开幕式。国内外近300位知名中学校长、教育管理者及教育专家参加了本次论坛。其中，100多位是来自马来西亚、老挝，斯里兰卡，巴基斯坦，约旦，印度尼西亚，蒙古等“一带一路”国家及其他国家代表。此外，包括第二期中小学名校长领航班教育部中学校长培训中心基地学员在内的150多位中国各地知名中学校长代表参与了本次论坛，3位来自领航班的学员分别发表了主旨演讲。





“一带一路”沿线国家中学校长论坛举行

开幕式由华东师范大学汪荣明副校长主持，华东师范大学党委书记童世骏在致辞中表示，华东师大是为新中国培养百万教师而成立的，一致并秉持着教育救国、教育建国、教育强国的理念，坚持为教育发展贡献自己的力量。2018年10月16日，是华东师范大学成立67周年校庆日，在这个特别的日子里，“一带一路”沿线国家中学校长论坛”在华东师范大学开幕，全校师生深感幸

福。这么多来自亚非拉国家，包括瑞恩、荷兰、澳大利亚、英国等国心系教育发展、服务教育事业的同仁，不远万里、不辞辛苦，齐聚在师大美丽的校园，是因为我们都有着共同的理想追求，本着共商共建共享原则，探讨基础教育领域的合作议题，通过我们的教育事业为人类创造更加美好的未来。为此，依托教育部中学校长培训中心，举办本次论坛，希望为大家提供一个平台，交流分享成功经验、凝聚提炼先进思想，以期能解决更多教育领域特别是基础教育领域的难题。

上海市发展和改革委员会巡视员王思政，在讲话中指出，教育关乎一个人的成长，教育事业更关乎一座城市的发展。他介绍了上海近五年来积极参与与一带一路建设的目标定位以及在六个领域所取得的建设成果。他认为高校是推动一代一路建设的重要支撑，期待高校探索教育创新模式，发挥智库作用，推动一带一路建设。



上海市发展和改革委员会巡视员王思政致辞

上海市教委副主任李永智首先肯定了中心历年来高质量的教育培训工作以及华东师范大学举办本次论坛的积极意义。他介绍了上海市在教师专业发展以及教育教学改革的举措与成效，诚挚期待在接下来的会议中，在座的专家学者可以充分利用论坛这一优质的交流平台，畅所欲言，

以实际问题为导向，分享实践中的成功经验、借鉴学习具有复制性的教育理念与方法，使论坛发挥最大价值与辐射效应。

埃塞俄比亚教育部副部长穆罕默德·阿曼丁·哈桑则主要介绍了该国基础教育的情况、尤其是在推动教育公平、社会公平方面所做的各种努力。哈桑先生曾经就读于华东师范大学，他对华东师大有着美好的记忆，和深厚的师生情意，他期望中埃能够在基础教育方面进一步加强交流，共同探讨以教育，实现更美好的未来。



埃塞俄比亚教育部副部长穆罕默德·阿曼丁·哈桑发言

“华东师范大学一带一路与全球发展研究院”揭牌仪式由华东师范大学党委书记童世骏和上海市发展和改革委员会巡视员王思政揭幕。华东师范大学党委常务副书记、副校长、一带一路与全球发展研究院院长任友群为研究院揭牌并致辞，他表示研究院很乐意承担在教育改革、教育建设、教育问题研究上的责任与使命，未来期待利用自身优势就相关问题进行研究，为一带一路沿线国家的教育做更多的贡献。



“华东师范大学一带一路与全球发展研究院”正式揭牌

二期领航班学员代表长春市实验中学张彤校长、云南曲靖一中李晶校长和克拉玛依高级中学孙延宾校长分别在主论坛和“教师，支持学生成长的关键”分论坛发言。





二期领航班学员参与本次论坛

张彤校长以“高中品质提升的创新与思考”为题，分享了她从国家战略层面对高品质学校建设的理解，认为办学定位和学校特色是高品质办学的价值追求，创新型学校的建设则是提升学校品质的必经之路。创新型学校应该是富含人文底蕴、倡导自主合作、关注创新思维培养的。她从“文化基因”、“创新路径”两个层面分享了创新型学校的特质，并着重介绍了学校在创新路径方面所做的探索，包括教学管理的创新和创新型高中课程体系的重构。最后她强调高品质的学校建设应聚焦于师生成长需求的满足，指向学生培养，在做符合本质规律且符合办学实际的教育中培养人，这个人合格的高中生、合格的公民的同时，兼是有学校发展之特色的代言人。



长春市实验中学张彤校长以“高中品质提升的创新与思考”为题在论坛分享经验

李晶校长以“初心使然：从一个不能少到每个都很重要”为题，介绍了云南基础教育改革与发展现状及未来展望。分享了云南省在努力缩小与发达地区基础教育差距的过程中在考试评价制度改革、深化课堂教学改革、教师教学方式和学生学习方法的变革等方面的做法与成效。云南基础教育提出了“以学生发展为本”的理念，突出学生是发展的主体，强调学生的全面发展，关注学生的个性发展。她以曲靖一中为例，介绍了学校在“润泽教育”理念指导下使“每个都很重要”这一理念变为现实的实践探索，包括：树立立德树人这一教育根本任务，提升学生素质，发展学生个性；课程设计的重心从学科迁移至社会和学生，强调课程要促进全体学生全面而有生动、可持续的发展以及适应未来社会的需要；改变教师教学方式与学生学习方式，自主学习、合作学习、研究性学习，从根本上突破了原有的单科性、学术性为主的课程框架；开发具有综合性、社会性、实践性特点的新型课程，在培养学生创新精神和实践能力方面形成新的生长点。她眼中云南基础教育的未来应该是这样的：坚持理念和方向不变，促进教育公平，提升教育质量，为每一个学生的终身发展奠基；坚持精神不变，不断凝聚改革的定力与自信，保持改革的韧性与平衡，寻找改革的认同与共识；持之以恒，守正创新，坚持落实国家课程标准的同时注重当地实际。



云南曲靖一中李晶校长以“初心使然：从一个不能少到每个都很重要”为题发言

孙延宾校长则以“发现，成就优秀的教师”为题，分享了学校在教师队伍建设方面的理性思考与实践经验。学校探索出了一条从“发现”出发，让教师发现教育的真谛，发现学生的需要，发现自己的优势，发现社会的变化，在发现中坚定理想信念，满足学生需要，积极主动发展，适应社会变化，从而成就优秀的教师，承担好传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，完成好塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，满足人民对公平而有质量的教育向往。此外，学校在积极参与一带一路建设过程中，深入开展国际交往，使得教师的全球化观念日益增强，语言教学能力不断提高，跨文化教育更为顺畅，对国际理解更为深刻。教师的国际视野越来越宽广，使学校能够以更高的站位思考自己的教育，也为克拉玛依市在文化交流、经济合作等方面都做出了积极的贡献。



克拉玛依高级中学孙延宾校长以“发现，成就优秀的教师”为题分享自己的思考与经验

来自澳大利亚、荷兰、马来西亚、南非、纳米比亚、埃及、巴基斯坦、中国等国以及联合国教科文组织、国际校长联盟等国际组织的 19 位专家学者、校长代表作了主旨报告，分享了不同国家基础教育的发展现状，从不同视角展望了教育的未来发展方向，围绕“教育的可持续发展”、“学生自主学习”、“学生成就与质量报这能体系的构建”、“互联网时代的教育国际交流”、“智能时代的教师角色”、“信息技术与教学的融合”、“为学生提供更多成长空间的课程建设”等问题展开了深入的交流。此外，领航班学员还和外方嘉宾分别奔赴 5 所学校进行为期一天的教育考察，通过走进学校、走进课堂，带领外方嘉宾了解最真实的中国教育，分享上海基础教育在现代化、国际化、信息化等方面所取得的成就，中华优秀传统文化的展示也给校长们留下了深刻的印象。



领航班学员与外方嘉宾赴上海学校教育考察

教育部中学校长培训中心主任代蕊华教授在大会闭幕式的总结发言中谈到在一带一路五周年之际，本次论坛的成功举办为一带一路沿线国家的教育进一步交流合作奠定了良好的开端。百年大计教育为本，教育为社会政治发展、人类文明的提升发挥着重要的作用，期待着在各国教育同仁的共同努力下，让教育事业在人类命运共同体建设中做出更大的贡献。



教育部中学校长培训中心主任代蕊华做大会总结

“一带一路”沿线国家中学校长论坛的举办以及推动其常态化的建设，对于对接“一带一路”战略，促进我国基础教育总结经验、提升办学品质，逐步推动我国基础教育学校走向现代化、国际化，具有特别重要的意义。尤其，可以更好地发挥上海的改革开放先行者优势，强化上海在“一带一路”建设中的排头兵地位，发挥上海在全国基础教育中的引领作用，为服务“一带一路”倡议做出新贡献。

本次一带一路沿线国家中学校长论坛是中国名校校长首次以领航班学员的身份在国际舞台上交流展示中国教育经验，是对领航校长在更大范围内发挥示范引领辐射带动作用的一次有益探索。期待领航班的校长们未来在更多的国际交往中，通过深入的对话交流与合作学习国际先进教育理念的同时传播中国教育智慧，共同致力于人类更美好的未来。